



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارولوژی (ادراری - تناسلی)

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۵۹ تعداد و نوع واحد: ۱ عملی

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا

نام مدرس مسئول درس:

روش	حداقل	فعالیت‌های	سطح	روش	عرصه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی	های	یادگیری	یادگیری	آموزش	یادگیری		
	یادگیری	Learning activities	Learning level	Education method	Education setting		
چک لیست ارزیابی	۵ بار	انواع ست‌ها و ابزارهای خاص جراحی ارولوژی را بشناسد و آنها را بطور صحیح بکار گیرد	شناختی مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	اتاق عمل	قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح ست‌ها و ابزار کار در جراحی‌های ارولوژی و کلیوی باشد	۱
چک لیست ارزیابی	۵ بار	پوزیشن‌های مختلف جراحی ارولوژی را بشناسد و در پوزیشن‌دهی به تیم	شناختی مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	اتاق عمل	قادر به برقراری پوزیشن مناسب بر اساس وضعیت‌های مختلف اعمال جراحی روی سیستم ادراری تناسلی باشد	۲

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		جراحی کمک کند.					
چک لیست ارزیابی	۵ بار	با نحوه ی اصولی پرپ و درپ آشنا بوده و با توجه به موضوع جراحی پرپ و درپ را انجام دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	اتاق عمل	پرپ و درپ در اعمال جراحی سیستم ادراری تناسلی را با کیفیت مطلوب انجام دهد	۳
چک لیست ارزیابی	۵ بار	انواع کاتتر و درن های مورد استفاده در جراحی ارولوژی از جمله سوند فولی دوشاخ سه	شناختی مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	اتاق عمل	قادر به شناسایی و بکارگیری و ارزیابی صحیح کاتترها و درنهای سیستم ادراری باشد	۴

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		ساخت، کاتتر های مالکوت ،پتزر آشنا بوده و بطور صحیح انها را آماده کنند.					
چک لیست ارزیابی	۵ بار	تجهیزات اندوسکوپی را بشناسد نحوه ی اتصال و بکار گیری انها را فرا بگیرد و بطور صحیح انجام دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش نمایش بالینی	اتاق عمل	قادر به شناسایی و آماده سازی و بکارگیری صحیح تجهیزات و وسایل آندوسکوپی سیستم ادرازی باشد	۵

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="203 1684 427 1734"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p><u>نظیر:</u></p>	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="451 1598 1019 1648"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1049 1591 1263 1642"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• رعایت وقت شناسی• آراستگی ظاهری	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

<ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث‌های گروهی • ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه 	<ul style="list-style-type: none"> • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی 	<ul style="list-style-type: none"> • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها
---	---	---

نمره نهایی	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					۱.
					۲.
					۳.
					۴.
					۵.
					۶.
					۷.
					۸.
					۹.

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۲۵.

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

